



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Tata Kelola CSR	KES4102	Mata Kuliah Pilihan Prodi	Teori =	Praktik =	7	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos; Malida Putri, S.Sos, M.Kesos		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 4	Menerapkan konsep manajerial organisasi pelayanan sosial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosia.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CMPK 10	Mampu memahami konsep Manajerial Organisasi Pelayanan Sosial				
	CMPK 12	Mampu mengimplementasikan pelayanan sosial				
	CMPK 13	Mampu memonitoring dan mengevaluasi pelayanan sosial				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	SUB-CPMK1	Mampu mengqambarkan Pengertian CSR dan Sejarah CSR.				

	SUB-CPMK2	Mampu memahami manajerial Penerapan CSR oleh organisasi pelayanan sosial di Indonesia																																															
	SUB-CPMK5	Mampu menjelaskan perencanaan implementasi Program CSR untuk Pemberdayaan Masyarakat.																																															
	SUB-CPMK6	Mampu mengimprmentasikan Filosofi CSR dan Hal-hal yang Mendasari Perlunya CSR dalam konsep manajerial organisasi pelayanan sosial																																															
	SUB-CPMK8	Mampu mengidentifikasi kebijakan,perencanaan, pelaksanaan, monitoring,dan evaluasi kinerja perusahaan, sesuai Ketentuan Hukum terkait CSR																																															
	SUB-CPMK7	Mampu mengklasifikasikan Peran dan Fungsi Pekerja Sosial dalam Kegiatan CSR. dalam perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial																																															
	SUB-CPMK9	Mampu mendesain program CSR.																																															
	SUB-CPMK10	Mampu mengevaluasi tentang Program-program terkait CSR menggunakan Teori Sustanaible Development, Teori Tripple Bottom Line, dan Teori Stake Holders. Dimulai dari manajerial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial																																															
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>SUB-CPMK1</th><th>SUB-CPMK2</th><th>SUB-CPMK5</th><th>SUB-CPMK6</th><th>SUB-CPMK8</th><th>SUB-CPMK7</th><th>SUB-CPMK4</th><th>SUB-CPMK9</th><th>SUB-CPMK10</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK10</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK12</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>										SUB-CPMK1	SUB-CPMK2	SUB-CPMK5	SUB-CPMK6	SUB-CPMK8	SUB-CPMK7	SUB-CPMK4	SUB-CPMK9	SUB-CPMK10	CPMK10	✓	✓	✓							CPMK12				✓	✓	✓				CPMK13							✓		✓
	SUB-CPMK1	SUB-CPMK2	SUB-CPMK5	SUB-CPMK6	SUB-CPMK8	SUB-CPMK7	SUB-CPMK4	SUB-CPMK9	SUB-CPMK10																																								
CPMK10	✓	✓	✓																																														
CPMK12				✓	✓	✓																																											
CPMK13							✓		✓																																								
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Tata Kelola CSR (Corporate Social Responsibility) membahas konsep, prinsip, dan praktik-praktik yang terkait dengan tanggung jawab sosial perusahaan. untuk memahami peran CSR dalam menciptakan nilai tambah bagi perusahaan dan masyarakat sekitarnya. Melalui diskusi, studi kasus, dan proyek-proyek praktis, peserta mata kuliah diharapkan dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang praktik CSR yang efektif dan berkelanjutan. Selain itu, juga akan dibahas isu-isu kontemporer yang terkait dengan CSR, hak asasi manusia, dan keberlanjutan lingkungan.																																																
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. Pengertian CSR dan Sejarah CSR.																																																

	2. manajerial Penerapan CSR oleh organisasi pelayanan sosial di Indonesia 3. perencanaan implementasi Program CSR untuk Pemberdayaan Masyarakat. 4. Filosofi CSR dan Hal-hal yang Mendasari Perlunya CSR dalam konsep manajerial organisasi pelayanan sosial 5. kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja perusahaan, sesuai Ketentuan Hukum terkait CSR 6. Peran dan Fungsi Pekerja Sosial dalam Kegiatan CSR. dalam perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial 7. program CSR. 8. Program-program terkait CSR menggunakan Teori Sustainable Development, Teori Tripple Bottom Line, dan Teori Stake Holders. Dimulai dari manajerial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial
Daftar Pustaka	Utama: 1. Busyra Azheri, Corporate Social Responsibility, Dari Voluntary Menjadi Mandatory, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2012 2. Jackie Ambadar, CSR Dalam Praktik di Indonesia, Gramedia, Jakarta, 2008. 3. Nurdizall M Rachman, Asep Efendi, Emir Wicaksana, Panduan Lengkap Perencanaan CSR, Penebar Swadaya, Jakarta, 2011. 4. Dwi Kartini, Corporate Social Responsibility, Transformasi Konsep Sustainability Management dan Implementasi di Indonesia, Refika Aditama, Bandung, 2009 5. Gunawan Widjaya dan Yeremia Ardi Pratama, Risiko Hukum & Bisnis Perusahaan Tanpa CSR, Penebar Swadaya, Jakarta, 2008 6. Matias Siagian dan Agus Suriadi, CSR, Perspektif Pekerjaan Sosial, FISIP USU PRESS, Medan, 2010. 7. Soetomo, Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2006 8. Usman, Sunyoto, Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2006. 9. Jim ife & Frank Tesoriero, 2008. Community Development. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 10. Peraturan Menteri Negara BUMN, Per-05/MBU/2007 Tentang Program Kemitraan Bina Lingkungan (PKBL) 11. Undang-Undang Minyak dan Gas Bumi Nomor 22 Tahun 2001 12. Undang-Undang Perseroan Terbatas Nomor 40 Tahun 2007 Undang-Undang Penanaman Modal Nomor 25 Tahun 2007 Pendukung:

Dosen Pengampu		Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos; Malida Putri, S.Sos, M.Kesos					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menggambarkan Pengertian CSR dan Sejarah CSR.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: - Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis - Bentuk Penilaian: Test Lisan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	- Busyra Azheri, Corporate Social Responsibility, Dari Voluntary Menjadi Mandatory. - Jackie Ambadar, CSR Dalam Praktik di Indonesia, Gram edia	UTS 4% Project Base 5%

					4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
2 dan 3	Sub-CPMK1: Mampu memahami manajerial Penerapan CSR oleh organisasi pelayanan sosial di Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: • Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Bentuk Penilaian: Test Lisan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i>	• Busyra Azheri, Corporate Social Responsibility, Dari Voluntary Menjadi Mandatory.	UTS 4% Project Base 5%

					10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
4	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Teori Pemberdayaan Masyarakat dan ISO 26000 tentang CSR.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: - Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis - Bentuk Penilaian: Test Lisan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: <i>Recording the presence.</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> <i>Making notes of the learning materials explained.</i> <i>Responding to the questions or instructions given.</i> <i>Completing</i> <i>Completing the quiz through LMS.</i>	- Busyra Azheri, Corporate Social Responsibility, Dari Voluntary Menjadi Mandatory. - Jackie Ambadar, CSR Dalam Praktik di Indonesia, Gramedia	UTS 4% Project Base 5%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
5 dan 6	Sub-CPMK1: Mampu mengidentifikasi program-program CSR untuk Pemberdayaan Masyarakat.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: • Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Bentuk Penilaian: Test Lisan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. Recording the presence. 8. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media:	• Corporate Social Responsibility, Dari Voluntary Menjadi Mandatory. • Jackie Ambadar, CSR Dalam Praktik di Indonesia, Gramedia	UTS 4% Project Base 5% KUIS 5%

					LCD, Canva, Quizizz,		
7	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan perencanaan implementasi Program CSR untuk Pemberdayaan Masyarakat.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	• Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab • Penulisan Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	• Peraturan Menteri Negara BUMN, Per-05/MBU/2007 Tentang Program Kemitraan Bina Lingkungan (PKBL) • Undang-Undang Minyak dan Gas Bumi Nomor 22 Tahun 2001 • Undang-Undang Perseroan Terbatas Nomor 40 Tahun 2007 • Undang-Undang Penanaman Modal	UTS 4% Project Base 5%

						Nomor 25 Tahun 2007	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK1: Mampu mengimplementasikan Filosofi CSR dan Hal-hal yang Mendasari Perlunya CSR dalam konsep manajerial organisasi pelayanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	• Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	• Jackie Ambadar, CSR Dalam Praktik di Indonesia, • Corporate Social Responsibility, Dari Voluntary Menjadi Mandatory.	UAS 4% Project Base 6%

10	Sub-CPMK1: Mampu mengklasifikasi Peran dan Fungsi Pekerja Sosial dalam Kegiatan CSR. dalam perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	• Kemampuan Analisis dan Berargumentasi Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	• Jackie Ambadar, CSR Dalam Praktik di Indonesia, • Corporate Social Responsibility, Dari Voluntary Menjadi Mandatory.	UAS 4% Project Base 6%
----	---	--	---	---	---	---	-----------------------------------

11	Sub-CPMK1: Mampu mengidentifikasi kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja perusahaan, sesuai Ketentuan Hukum terkait CSR	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	• Kemampuan Analisis dan Berargumentasi Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	• Jackie Ambadar, CSR Dalam Praktik di Indonesia,	UAS 4% Project Base 6%
----	--	--	---	--	--	---	--

12 dan 13	Sub-CPMK1: Mampu mendesain program CSR.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	• Kemampuan Analisis dan Berargumentasi Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	• Soetomo, <i>Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</i> • Usman, Sunyoto, <i>Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</i> • im ife & Frank tesoriero, 2008. <i>Community Development . Yogyakarta</i>	UAS 4% Project Base 6%
-----------	---	---	---	---	--	---	----------------------------------

14 dan 15	Sub-CPMK1: Mampu mengevaluasi tentang Program-program terkait CSR menggunakan Teori Sustainable Development, Teori Tripple Bottom Line, dan Teori Stake Holders. Dimulai dari manajerial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	• Kemampuan Analisis dan Berargumentasi Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. Recording the presence. 20. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 47. Making notes of the learning materials explained. 48. Responding to the questions or instructions given. 49. Completing 50. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Matias Siagian dan Agus Suriadi, CSR, Perspektif Pekerjaan Sosial, FISIP USU PRESS, Medan. Nurdizall M Rachman, Asep Efendi, Emir Wicaksana, Panduan Lengkap Perencanaan CSR, Penebar Swadaya, Jakarta	UAS 4% Project Base 6%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 5, 6	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Peer-review dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,5= 9% Sub-CPMK 6,7,8,9,10,= 10% Sub-CPMK 4 = 14%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1,2,3,5 = 9% Sub-CPMK 4 = 14%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 6,7,8,9,10	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 6,7,8,9,10= 10%
Total					100%

Kode CPMK dan	CPMK 10= 27%	CPMK12=30%	CPMK13=43%
---------------	--------------	------------	------------

Persentase																					
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK 01		Sub-CPMK02		Sub-CPMK 05		Sub-CPMK06		Sub-CPMK 08		Sub-CPMK 07		Sub-CPMK09		Sub-CPMK10		Sub-CPMK03		Sub-CPMK04		
Bentuk Evaluasi	Project Base	UTS	Project Base	UTS	Project Base	UTS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UTS	Project Base	KUIS	UTS
Persentase	5%	4%	5%	4%	5%	4%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	6%	4%	6%	4%	5%	4%	5%	5%	4%
Total	9%		9%		9%		10%		10%		10%		10%		10%		10%		14%		
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1	Minggu ke-8	Minggu ke-2	Minggu ke-8	Minggu ke-7	Minggu ke-8	Minggu ke-9	Minggu ke-16	Minggu ke-11	Minggu ke-16	Minggu ke-10	Minggu ke-16	Minggu ke-5-12,13	Minggu ke-16	Minggu ke-14,15	Minggu ke-16	Minggu ke-4	Minggu ke-8	Minggu ke-5,6	Minggu ke-5,6	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

